

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Carga Horária: 360 horas/ aulas presenciais + TCC orientado.

Aulas: sextas, sábados e domingos quinzenais (início às 18h e término às 23h nas sextas-feiras, nos sábados das 08h às 18h e nos domingos das 08h às 18h, com duração de 6 meses).

Local: Facer – Rubiataba – Go.

Investimento: R\$ 3600,00,

Opções de pagamento:

12 parcelas de **R\$ 300,00***

18 parcelas de **R\$ 200,00***

Coordenação: Esp. Francinaldo Soares de Paula

3^a
turma



Justificativa:

A relevância deste curso é conceder à comunidade do Vale do São Patrício de se atualizar no conhecimento da Educação Especial. Apresentar colocações em uma perspectiva mais avançada em comparação com o nível da graduação, com vistas ao aprofundamento e desenvolvimento prático da atividade da Educação Especial. O aprofundamento do conhecimento na Educação Especial, foco deste curso, também trará consigo uma nova percepção e uma nova filosofia já utilizada nos maiores centros do país que é a abordagem profissionalizante em cursos de Pós-Graduação, procurando aliar o conhecimento teórico-reflexivo ao conhecimento prático-empírico.

A origem da criação do programa é justamente a carência a ser suprida na área do Magistério, no conhecimento profissional da Educação Especial, trazendo grande desenvolvimento sob o ponto de vista da educação para toda a região devido aos novos conhecimentos adquiridos.

Objetivos:

1. O curso de Pós-Graduação “Lato Sensu” destina-se à especialização, ao aperfeiçoamento e à atualização profissional, bem como à formação de professores para sua atuação docente;

2. Refletir e analisar os fundamentos teóricos e legais em que se assentam as políticas e as práticas educacionais em processo de inclusão;
3. Abordar as práticas pedagógicas a partir de uma perspectiva inclusiva, considerando as interações entre aluno-família-escola como elementos fomentadores da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais;
4. Refletir sobre o papel do educador no processo de mudanças paradigmáticas vivenciadas no século atual, considerando as influências de tais mudanças na ação educativa;
5. Promover inter-relações entre os participantes do curso de forma que as trocas aí estabelecidas contribuam para o crescimento pessoal e para sua prática pedagógica;
6. Identificar problemas de pesquisa no sistema educacional, delimitar objeto de estudo e propor metodologia de investigação pertinente.

Público Alvo:

Graduados que ocupem posições de educadores, professores, profissionais que atuem ou desejem atuar nas áreas envolvidas na educação e de sua gestão e docentes interessados, seja na iniciativa privada ou pública.

Disciplinas:

Módulos	Carga Horária
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	25
METODOLOGIA DO ENSINO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	25
METODOLOGIA DO TRABALHO CIÊNTIFICO	25
LEGISLAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	25
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	25
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	25
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA DIVERSIDADE	25
FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE.	25
BASES NEUROFISIOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM	25
PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INFANTIL	25
BASES DO COMPORTAMENTO SOB O PONTO DE	25

VISTA PSICANALÍTICO	
ADAPTAÇÕES CURRICULARES.	25
OS DESVIOS DE COMPORTAMENTO.	25
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	35
TOTAL DE HORAS AULAS	360

* Valor sujeito a reajuste.