

EDUCAÇÃO INFANTIL

Carga Horária: 540 horas/ aulas presenciais + TCC orientado e 180 horas de estágio e páticas docentes.

Aulas: sextas e sabados quinzenais (início às 17h e término às 23h nas sextas-feiras, nos sabados das 07h às 21h, com duração de 1 ano e 6 meses).

Local: Facer – Rubiataba – Go, ou Faceres – Ceres – Go.

Investimento: R\$ 3600,00,

Opções de pagamento:

12 parcelas de **R\$ 300,00***

18 parcelas de **R\$ 200,00***

Coordenação: Esp. Francinaldo Soares de Paula

.....
.....
4^a
turma



Justificativa:

Ao longo da história da educação infantil no Brasil muitas conquistas se efetivaram em seu favor. Na década de 1980 e 1990 essa expressão se afirma cada vez mais apoiadas pelas associações comunitárias, profissionais de creches e pré-escolas, conselhos municipais de educação e etc. Assim, a Educação Infantil vem sendo repensada quanto à questão da sua função educativa. A formação da criança, a função do profissional que educa e cuida dessa criança é de suma importância nesse atual contexto.

É importante perceber a importância e necessidade da formação do professor e suas transformações no Brasil, pois ao analisar a história percebe-se que realmente essa formação possibilita ao professor uma melhor compreensão da necessidade de conhecer e compreender a Educação Infantil e suas especificidades, e as exigências cada vez mais frequentes de professoras que atuam na educação de crianças ou querem atuar. Como Alves (2000) mostrou em pesquisa recentemente realizada em Goiânia, professoras de Educação Infantil da rede municipal de educação enfatizam a importância de uma formação e qualificação para a docência em creches e pré-escolas.

Enquanto espaço de formação e de profissionalização, o curso de

Pós-Graduação Lato Senso em Educação Infantil cumpre também a tarefa de promover reflexões acerca da infância e do trabalho do professor nesse nível da educação básica.

Objetivos:

Objetivo Geral

Formar professores com concentração em educação infantil, conscientes da importância da formação da criança, possibilitando condições de discussões e de atuação na área, verticalizando sobre aspectos político, econômico social e psicológico.

Objetivos Específicos

- * Refletir e analisar os fundamentos teóricos e legais sob os quais se desenvolvem práticas pedagógicas em Educação Infantil;
- * Refletir sobre o papel do educador no processo de mudanças paradigmáticas vivenciadas no século atual, considerando as influências de tais mudanças na ação educativa;
- * Abordar os aspectos históricos do atendimento à Infância de 0 a 6 anos, considerando os fatores sociais, políticos e culturais envolvidos;
- * Repensar as propostas pedagógicas em Educação Infantil, considerando o desenvolvimento infantil sob os diferentes aspectos;
- * Promover inter-relações entre os participantes do curso de forma que as trocas aí estabelecidas contribuam para o crescimento pessoal e para sua prática pedagógica cotidiana.
- * Identificar problemas de pesquisa no sistema educacional delimitar objeto de estudo e propor metodologia de investigação pertinente.

Público Alvo:

Profissionais e funcionários públicos graduados de nível superior que ocupem posições de educadores, professores; Profissionais que atuem ou desejem atuar nas áreas envolvidas na educação no ensino fundamental, médio e superior.

Disciplinas:

Módulos	Carga Horária
Metodologia da Pesquisa em educação infantil	60
Desenvolvimento e aprendizagem da criança de 0 a 6 anos	40
História Social da Infância	40
Elaboração de projetos de educação ambiental em escolas	40
Propostas curriculares e metodológicas em educação Infantil	60
Didática aplicada ao ensino da educação ambiental	60
A criança, a cultura e a arte	40
Políticas Públicas e Gestão na educação de crianças de 0 a 6 anos	40
Jogos e recreação na educação infantil	40
Processos de aquisição e desenvolvimento da leitura e da escrita	40
Orientação e Elaboração do TCC	80
TOTAL DE HORAS AULAS	540
Estágio e Práticas	180
TOTAL DE HORAS CURSO	720

* Valor sujeito a reajuste.