



**Informações**  
**(0xx62) 33251749**  
posgraduacao@facer.edu.br

## PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

**Carga Horária:** 420 horas/ aulas presenciais + TCC orientado e 300 horas de atividade práticas optativas.

**Aulas:** sextas e sábados quinzenais (início às 18h e término às 23h nas sextas-feiras, nos sábados das 08h às 18h, com duração de 1 ano e 6 meses).

**Local:** Facer – Rubiataba – Go, ou Faceres – Ceres – Go.

**Investimento:** R\$ 3600,00,

**Opções de pagamento:**

12 parcelas de **R\$ 300,00\***

18 parcelas de **R\$ 200,00\***

**Coordenação:** Esp. Francinaldo Soares de Paula

**3<sup>a</sup>**  
**turma**



FAÇA JÁ A SUA  
**INSCRIÇÃO**  
GARANTIA DE SUCESSO

### Justificativa:

Novos paradigmas têm modificado o cenário atual da docência das organizações. Este fato provocou o surgimento de uma demanda significativa de administradores e outros profissionais de nível superior que buscam atualização nesta área do conhecimento.

O advento da globalização, dos blocos econômicos e a política neoliberal tornam imperativa a necessidade da máxima eficácia em todos os segmentos organizacionais, seja o público, privado ou de economia mista.

A ênfase em todos os níveis e disciplinas, é que os esforços empresariais devem ser integrados na busca da maior competitividade, imposta pela globalização e a conseqüente formação de blocos econômicos, como o Mercosul. Administrar já não é mais privilégio somente dos administradores. A gestão de qualquer empreendimento exige preparo e atualização, seja ele um escritório contábil, um consultório médico ou um escritório advocatício. Gerenciar hoje é sinônimo de sobrevivência no mercado de atuação.

### Objetivos:

- Discutir as questões mais significativas da educação ligadas às áreas de ensino e de aprendizagem, no sentido de ajudar pais e educadores a prevenirem fracassos escolares e problemas de aprendizagem e de vínculos.
- Permitir o domínio de referenciais teóricos norteadores da práxis pedagógica e psicopedagógica, em nível institucional-escolar e clínico.
- Compreender a modalidade de ensino e aprendizagem normal e patológica e dominar os recursos de intervenções significativas junto à família e escola.
- Domínio e acesso à correta instrumentação e intervenção no campo dos problemas de aprendizagem informal e escolar.

**Público Alvo:**

Profissionais e funcionários públicos graduados de nível superior, que ocupem posições de educadores, professores, pedagogos; Profissionais que atuem ou desejem atuar nas áreas envolvidas na educação e de sua gestão e docentes interessados.

**Disciplinas:**

<b>Módulos</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Fundamentos de Educação e Psicopedagogia</b>	<b>45</b>
<b>Teorias do Desenvolvimento</b>	<b>30</b>
<b>Teorias da Aprendizagem</b>	<b>30</b>
<b>Problemas de Aprendizagem e Fracasso Escolar</b>	<b>30</b>
<b>Diagnósticos Psicopedagógicos clínico e institucional: Princípios de atuação Psicopedagógico I</b>	<b>30</b>
<b>Diagnósticos Psicopedagógicos clínico e institucional: Princípios de atuação Psicopedagógico II</b>	<b>30</b>
<b>Tópicos avançados de psicopedagogia</b>	<b>45</b>
<b>Metodologia da Pesquisa</b>	<b>30</b>
<b>OTP – Organização do Trabalho Pedagógico</b>	<b>30</b>
<b>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</b>	<b>60</b>
<b>Seminários</b>	<b>60</b>
<b>Atividades Extraclasse Optativa (Para alunos que o desejarem)</b>	<b>300</b>
<b>TOTAL DE HORAS AULAS</b>	<b>720</b>

\* Valor sujeito a reajuste.